

# Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado "S. Ambrogio"

---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARROCCHIALE "S. AMBROGIO"  
PARITARIA D.M. 28.02.2001  
20015 PARABIAGO – VIA DE AMICIS, 5  
Tel e Fax 0331/553449  
sito: [www.scuolasantambrogio.it](http://www.scuolasantambrogio.it)  
e-mail: [smpambrogio@libero.it](mailto:smpambrogio@libero.it)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. AMBROGIO"

### **Piano dell'offerta formativa (P.O.F.)**

**anno scolastico 2011/2012**

## **L'ISTITUZIONE**

### **Il Consiglio di Amministrazione**

La Scuola ha come riferimento istituzionale la Parrocchia SS. Gervasio e Protasio, nella figura del Parroco don Felice Noè. A lui competono la gestione del personale docente e non, le decisioni riguardanti gli aspetti finanziari, l'ammontare delle rette, l'eventuale riduzione delle stesse. E' responsabile delle condizioni logistiche e dell'offerta dei servizi.

### **Consiglio d'Istituto**

Il Consiglio d'Istituto è l'organo privilegiato di partecipazione di tutti i protagonisti della vita scolastica. Si riunisce in via ordinaria per collaborare con gli Organi competenti allo svolgimento delle attività scolastiche ed educative in merito all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa.

### **Coordinatore Didattico e collaboratori**

La figura direttiva gestisce e coordina tutta l'attività didattica e cura l'attuazione dei principi educativi. È la principale interlocutrice delle famiglie con le quali sviluppa un colloquio costante a partire da quello intrapreso prima dell'iscrizione, teso non solo a conoscere il potenziale nuovo alunno, ma a comprendere le motivazioni e le aspettative dei genitori. È di riferimento per gli insegnanti che alla sua esperienza e responsabilità si rivolgono per una reale condivisione del lavoro quotidiano e per l'affronto comune del rischio che l'avventura educativa comporta. È punto autorevole ultimo per gli alunni, che nella dipendenza trovano la possibilità di un cammino più certo e sicuro. "Collaboratori" tra i docenti, al di là delle figure istituzionali e di eventuali mansioni di supplenza, saranno coloro che maggiormente potranno condividere la tensione ideale e le concrete responsabilità che l'opera comporta.

### **Collegio dei docenti**

È formato dal Coordinatore Didattico, che lo presiede, e da tutti gli insegnanti in servizio presso la scuola. È reale momento di condivisione, luogo di progettazione e di giudizio di tutta l'attività. In questo ambito ci si riappropria dei motivi all'origine dell'intrapresa e li si approfondisce in un costante lavoro di aggiornamento che giunge ad investire il particolare della professione. Alla programmazione e alla valutazione del lavoro si aggiungono incontri tematici di carattere educativo o più propriamente didattico, che possono ricorrere all'aiuto di uno o più "esperti".

In tale contesto, accanto al lavoro del Collegio Docenti e a quello dei Consigli di Classe, si colloca l'attività dei dipartimenti disciplinari, momenti sistematici di confronto tra docenti della medesima materia o di materie affini.

Nella nostra scuola tale lavoro permette di recepire prontamente le indicazioni ministeriali per le diverse discipline, coniugandole con l'esperienza didattica maturata dai docenti nel corso della loro carriera; facilita l'inserimento di nuovi docenti (anche nel caso di supplenze brevi) soprattutto quando si trovino ai primi passi del loro percorso professionale: in tali momenti si definiscono anche i tempi e modalità di adeguati tutoraggi. E' nei dipartimenti poi che nascono proposte didattiche – da approvare in Collegio Docenti – che permettono di realizzare percorsi pluridisciplinari tra diverse classi. Taluni momenti si svolgono con la partecipazione di insegnanti di altri istituti, sempre per un reciproco arricchimento.

## **Consigli di Classe**

Composti dagli insegnanti della classe e, nei momenti previsti dalla legge, anche dai rappresentanti dei genitori regolarmente eletti, sono il luogo della concretezza, dove si impongono strategie di attuazione, dove ci si coordina, dove si registrano gli interventi e, infine, si verifica l'esito del lavoro comune. Sono l'ambito in cui viene individuato il metodo per trasmettere i diversi contenuti, dove si considera la specificità del contesto dentro il quale porsi, perché sia resa possibile l'esperienza della conoscenza.

## **Assemblee di Classe**

Formate dagli insegnanti e da tutti i genitori degli alunni, vengono convocate al fine dapprima di comunicare gli obiettivi educativi e didattici, quindi per registrare l'andamento del lavoro scolastico ed evidenziare il punto della situazione in rapporto alla specifica fisionomia della classe, infine per verificare il cammino percorso. Rappresentano un'occasione per precisare la tappa del cammino evolutivo dei ragazzi e consentono agli insegnanti di illustrare, esemplificando con episodi o mostrando lavori, la ricchezza della vita a scuola, le difficoltà, ma anche i successi. Dal canto loro, i genitori svelano ai docenti gli aspetti dei loro figli che essi ben conoscono, ne evidenziano gli aspetti problematici, concertano comuni interventi.

## **La segreteria**

Aperta dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 13:00, oltre che dedicarsi alle incombenze d'ufficio, opera un vero e proprio servizio di accoglienza: fornisce informazioni e raccoglie iscrizioni e preiscrizioni.

“L’istituzione scolastica è espressione di autonomia funzionale e provvede alla definizione e alla realizzazione dell’offerta formativa...

L’autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e sostanza nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire il successo formativo coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l’esigenza di migliorare l’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.” (D.P.R. 275/99)