

Scuola Secondaria di 1^a grado "S. Ambrogio"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARROCCHIALE "S. AMBROGIO"

PARITARIA D.M. 28.02.2001

20015 PARABIAGO – VIA DE AMICIS, 5

Tel e Fax 0331/553449

sito: www.scuolasantambrogio.it

e-mail: segreteria.ambrogio@libero.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. AMBROGIO"

Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)

Triennio 2019/2022

Aggiornamento dicembre 2019

ATTIVITA' DIDATTICHE COMPLEMENTARI

a) Attività sportiva

Partecipazione della scuola a manifestazioni sportive che si svolgono con altre scuole del territorio, come ad esempio la "campestre dei nonni" e le gare di atletica con l'istituto Tirinnanzi.

b) Uscite e Viaggi di istruzione

Le visite di istruzione rappresentano il coronamento dell'attività scolastica nella sua duplice dimensione didattica ed educativa.

Obiettivi didattici

Le visite sono parte integrante di un lavoro didattico curricolare: sono un'importante occasione per arricchire l'acquisizione dei contenuti disciplinari dell'anno in corso.

Obiettivi educativi

Sul piano educativo le visite di istruzione sono un'occasione significativa per incrementare e per maturare la capacità di curare i rapporti interpersonali, l'autonomia e la capacità di ascoltare e praticare le indicazioni date. L'esperienza del viaggio inoltre è metafora del cammino del sapere e della vita e si imprime e ritorna nella memoria in maniera duratura come bagaglio utile e piacevole.

c) Tempi liturgici

All'inizio di ogni mattina di lavoro, la scuola propone un breve momento di preghiera in classe. Nei tempi liturgici di Avvento e Quaresima una mattina alla settimana la preghiera è comune nella cappellina dell'Istituto e si svolge a partire dalla lettura di un quadro inerente al tema del periodo liturgico. Nell'ambito delle giornate di inizio e fine anno è inoltre proposta una Messa o un momento di preghiera aperto alle famiglie. Inoltre durante questi stessi tempi liturgici viene proposto agli alunni un gesto di carità, come occasione di autentica apertura all'umano attorno a noi, che ha come scopo la raccolta di denaro per sostenere opere educative e umanitarie in situazioni di bisogno.

d) Orientamento

Come ci richiama la normativa, la scuola secondaria di primo grado è "per sua natura orientativa"; ciò vuol dire che tutto il percorso, e non solo la parte finale, deve essere affrontato guardando, scoprendo, facendo emergere le peculiarità di ognuno, facendo attenzione agli interessi, agli stili cognitivi, alle materie preferite, così che in un confronto costante con le famiglie, al termine del triennio, la scuola possa fornire consigli circa la prosecuzione degli studi. Nell'ambito del percorso di orientamento, la nostra scuola propone incontri con adulti significativi per le loro scelte in ambito vocazionale e professionale. In terza media sono offerte informazioni sulle scuole superiori, anche invitando esponenti che spieghino le peculiarità dei diversi indirizzi e i criteri per la loro scelta. Gli alunni

sostengono un test attitudinale i cui risultati sono restituiti tanto agli alunni quanto alle famiglie durante un colloquio individuale.

e) Il Musical

Il Collegio Docenti, in collaborazione con l'Istituto Tirinnanzi, ha deciso di inserire l'attività dei musical nell'annuale programmazione didattica ed educativa delle classi terze. Si è infatti riscontrato che lo svolgimento di tale attività permette agli alunni di fare esperienza di una modalità di lavoro funzionale al metodo di studio proposto: la cura del particolare, il gusto per il bello, il lavoro personale strettamente connesso al lavoro di tutti i compagni, il perseguire un obiettivo comune al quale ognuno concorre secondo le proprie possibilità, la valorizzazione di tutti. I professori e i genitori hanno dunque modo di vedere i ragazzi in azione, impegnati e motivati a mettere in gioco le proprie capacità. Lo spettacolo finale risulta essere il prodotto della collaborazione e dell'impegno di tutti.

f) Corso di educazione alla sessualità

Nella società attuale ci troviamo davanti ad una cultura in cui gli aspetti emozionali sembrano prevalere su quelli valoriali, in cui l'affettività è sradicata dall'ethos, da una prospettiva di senso ed è percepita come mera saturazione di un bisogno, senza direzione e scopo, ridotta a puro sentimentalismo, a ciò che si sente, si prova. Anche a livello educativo si osserva tale sbilanciamento: gli affetti paiono non bisognosi di educazione.

Già il Concilio Vaticano II prospettava la necessità di una positiva e prudente educazione sessuale (...), che offra informazione, ma senza dimenticare che i giovani non hanno raggiunto una maturità piena. Tale informazione deve arrivare nel momento appropriato e in modo adatto: i giovani devono potersi rendere conto che sono bombardati da messaggi che non cercano il loro bene e la loro maturità. Occorre aiutarli a riconoscere e a cercare le influenze positive, nel tempo stesso in cui prendono le distanze da tutto ciò che deforma la loro capacità di amare. [Santo Padre Francesco, *"Esortazione Apostolica Postsinodale Amoris Laetitiaie sull'amore nella famiglia"*]

Nell'anno scolastico 2015-16 la scuola ha attivato il primo corso Teen STAR (Sexual Teaching in the context of Adult Responsibility), rivolto agli alunni di seconda media.

Il corso ha previsto 8 incontri pomeridiani che si sono svolti a partire da marzo ed è stato tenuto da docenti della scuola, che hanno partecipato ai corsi di formazione specifici per il programma Teen STAR (corso base e corso avanzato) e sono abilitati a svolgere il programma con i giovani.

Grazie al metodo Teen STAR, i ragazzi diventano coscienti della propria fertilità, possono capire e valutare il linguaggio e il potere dei segnali e dei processi del corpo, imparando ad integrare la dimensione fisica con quella sociale, psicologica, emozionale e spirituale.

Il programma Teen STAR ha dimostrato che la conoscenza dei dinamismi espressivi della corporeità aiuta i giovani ad esercitare la libertà in modo critico e responsabile, orientando le scelte quotidiane, nella consapevolezza dei condizionamenti culturali e sociali del contesto in cui vivono.

I contenuti del corso Teen STAR interessano anche alcune materie (in particolare italiano, scienze e

l'insegnamento della religione cattolica), offrendo quindi spunti di lavoro interdisciplinari durante l'attività didattica mattutina, come ulteriore occasione per rispondere al bisogno di totalità dei ragazzi e di conquista di identità all'interno di una stabilità affettiva nel rapporto con l'altro.

g) Progetto CLIL

La nostra scuola promuove l'introduzione dell'insegnamento in modalità CLIL. Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta cioè dell'insegnamento e dell'apprendimento in lingua straniera di contenuti disciplinari. Parti di alcuni argomenti di scienze e geografia, nel corso dell'anno, verranno svolti in lingua inglese e spagnola, al fine di incrementare le competenze linguistiche degli studenti.

h) Proposte per le vacanze estive

Durante l'estate viene offerta l'opportunità di una vacanza studio in Irlanda o in Inghilterra, per rafforzare l'apprendimento della lingua inglese. Tale proposta è garantita dalla presenza di un insegnante della scuola e l'adesione è libera.

L'iniziativa nasce dal desiderio di consentire agli alunni di sperimentare concretamente come l'azione educativa della scuola non possa limitarsi alla trasmissione di nozioni o di specifici contenuti di materia, ma apra ad ogni esperienza del reale, fino alla compromissione con costumi e culture diverse, con significative esperienze extrascolastiche, con maestri ed esperti di diverse discipline.