

# Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado "S. Ambrogio"

---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARROCCHIALE "S. AMBROGIO"  
PARITARIA D.M. 28.02.2001  
20015 PARABIAGO – VIA DE AMICIS, 5  
Tel e Fax 0331/553449  
sito: [www.scuolasantambrogio.it](http://www.scuolasantambrogio.it)  
e-mail: [smpambrogio@libero.it](mailto:smpambrogio@libero.it)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. AMBROGIO"

**Piano dell'offerta formativa  
(P.O.F.)**

**anno scolastico 2011/2012**

## **ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO**

L'attenzione alla persona nella sua globalità fa sì che, a sostegno degli alunni che presentano carenze nella preparazione, nell'utilizzo autonomo delle abilità, nelle capacità di concentrazione o comunque lentezze nell'apprendimento, non venga prevista un'unica modalità di intervento, bensì un'attività diversificata nei tempi e nei modi. La prima opera di recupero è a cura dell'insegnante di classe. Inoltre, la scuola intende provvedere alla figura di un *tutors* in grado di intervenire, d'intesa con la famiglia, sia durante le ore di lezione che nel pomeriggio, in risposta al particolare bisogno individuato. Quanto più stretta sarà la collaborazione tra le figure di supporto e gli insegnanti della classe, tanto più proficuo si rivelerà l'intervento.

## **LAVORO CON ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP**

La valorizzazione della diversità, concepita come caratteristica peculiare di ogni persona, fa considerare l'accoglienza di alunni portatori di handicap come una ricchezza inestimabile e grande opportunità di esperienza educativa. Nella scuola "S. Ambrogio" gli insegnanti di sostegno collaboreranno con un gruppo di Docenti dell'Istituto Tirinnanzi. Senza nulla togliere al necessario rapporto individualizzato, la loro opera è sempre più intesa come supporto al lavoro della classe in cui il ragazzo loro affidato è inserito. Sono, perciò, parte integrante del Corpo docente, partecipano alle diverse riunioni collegiali fornendo un contributo originale, maturato dentro l'esperienza specifica del loro lavoro quotidiano, dei corsi di aggiornamento, degli stretti rapporti con gli psicoterapeuti, con i servizi sociali e con la famiglia stessa degli alunni. Nella verifica comune il loro modo di porsi diventa paradigmatico sia dal punto di vista educativo che da quello di una metodologia didattica. Il lavoro degli insegnanti di sostegno è costantemente supportato da un'attività di *formazione permanente*, condotta da specialisti.