Scuola Secondaria di 1^a grado "S. Ambrogio"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARROCCHIALE "S. AMBROGIO"
PARITARIA D.M. 28.02.2001
20015 PARABIAGO – VIA DE AMICIS, 5
Tel e Fax 0331/553449
sito: www.scuolasantambrogio.it
e-mail: segreteria.ambrogio@libero.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. AMBROGIO"

Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)

Triennio 2022/2025
Aggiornamento ottobre 2022

METODO EDUCATIVO

Scuola come luogo di esperienza educativa

Educare insegnando è il compito della scuola, infatti la scuola è un'esperienza guidata di crescita umana nella circostanza del lavoro culturale. Il nesso metodologico tra attività didattica specifica ed educazione globale dello studente costituisce la prima qualità di una scuola: gli insegnanti forniscono gli strumenti e danno le ragioni adeguate per i passi della conoscenza.

Si impara solo ciò di cui si fa esperienza

Educare significa fare un'esperienza insieme. In tale esperienza il coinvolgimento personale, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni, l'apporto originale che ciascuno può attivamente dare al lavoro comune, sono elementi costitutivi. L'esperienza e la competenza dell'adulto, nella condivisione con i più giovani, vengono così comunicate con accento vivo e attuale fino alla costruzione di un giudizio.

Esperienza consapevole

Perché gli allievi siano protagonisti attivi del cammino educativo, l'atteggiamento richiesto è caratterizzato dalla disponibilità a seguire le proposte metodologiche poste dagli insegnanti e dall'assunzione responsabile delle proprie scelte. Nella partecipazione all'esperienza educativa l'alunno compie un percorso verso la riconquista di ciò che gli è stato insegnato, paragonando tutto con se stesso e trattenendo ciò che meglio corrisponde alla natura della sua persona. Ogni particolare del contesto scolastico concorre a creare le condizioni favorevoli perché avvenga questo cammino e sia sviluppata l'attenzione e la partecipazione al lavoro culturale: il regolamento ha pertanto lo scopo di essere un aiuto ad usare del tempo trascorso a scuola e degli spazi dell'Istituto in funzione della crescita personale.