

## Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado "S. Ambrogio"

---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARROCCHIALE "S. AMBROGIO"

PARITARIA D.M. 28.02.2001

20015 PARABIAGO – VIA DE AMICIS, 5

Tel e Fax 0331/553449

sito: [www.scuolasantambrogio.it](http://www.scuolasantambrogio.it)

e-mail: [segreteria.ambrogio@libero.it](mailto:segreteria.ambrogio@libero.it)

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. AMBROGIO"

## Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)

***Triennio 2019/2022***  
***Aggiornamento dicembre 2019***

## **DIMENSIONI FONDAMENTALI**

### **Tensione alla ricerca del vero**

“Che la ragione vada sempre alla ricerca del vero” (Benedetto XVI): questa è la posizione culturale costruttiva, contro il relativismo e lo scetticismo diffusi. Il fine di ogni conoscenza è la ricerca del vero. La tensione a scoprire, riconoscere, accertare la verità nella conoscenza della realtà, costituisce uno dei caratteri fondamentali dell’atteggiamento intellettuale libero e autenticamente umano.

### **Libertà e moralità**

La proposta autenticamente educativa incontra la libertà dell’altro, in quanto sollecita l’assunzione della responsabilità personale. La libertà non è solo libertà di scelta, ma anche e soprattutto impegno con la vita, tensione ad approfondire la conoscenza e adesione a quello che soddisfa le proprie esigenze di bene e di felicità. L’esercizio della piena ragione richiede la libertà della persona. Nella libertà consapevolmente esercitata, la ragione muove l’interesse per la vita, la passione per la ricerca, il desiderio di iniziativa personale, la capacità di collaborare con altri per il raggiungimento di un bene comune; porta all’impegno concreto.

### **Dimensione comunitaria**

Non solo la crescita umana della persona, ma anche il percorso conoscitivo implicano la dimensione comunitaria, poiché il sapere è per sua natura incontro, dialogo, scoperta di relazioni. In un ambito comunitario di crescita, segnato da relazioni continuative con adulti e coetanei, si creano condizioni favorevoli all’apprendimento, dato che il giovane è sollecitato a un continuo paragone ed è sostenuto nel rischio della verifica e dell’impegno. Inoltre un’esperienza di educazione al rispetto di sé, al riconoscimento del valore dell’altro, alla responsabilità personale, alla valorizzazione della tradizione propria ed altrui, ridesta la volontà di creare un clima di collaborazione e solidarietà.