

## Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado "S. Ambrogio"

---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARROCCHIALE "S. AMBROGIO"  
PARITARIA D.M. 28.02.2001  
20015 PARABIAGO – VIA DE AMICIS, 5  
Tel e Fax 0331/553449  
sito: [www.scuolasantambrogio.it](http://www.scuolasantambrogio.it)  
e-mail: [segreteria.ambrogio@libero.it](mailto:segreteria.ambrogio@libero.it)

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA "S. AMBROGIO"

## Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)

***Triennio 2019/2022***  
***Aggiornamento dicembre 2021***

## PROGETTO EDUCATIVO

### Educazione come introduzione alla realtà totale

È la realtà, secondo tutte le sue dimensioni, il termine di ogni autentica educazione. Essa, fin dall'origine del processo educativo, si presenta come provocazione che attiva l'interesse e le dinamiche della persona. Il compito dell'educatore e dell'insegnante – in generale della scuola – è dunque quello di favorire, sollecitare, "insegnare" questo rapporto con la realtà. L'adulto è per il giovane colui che ha già mosso i suoi passi nella realtà e che quindi è ragionevole seguire.

### Ipotesi esplicativa

La realtà è conosciuta e posseduta quando ne viene affermato il significato. Tale ipotesi di significato è una chiave di lettura per i diversi aspetti della realtà ed è offerta dall'adulto alla libertà del giovane perché si confronti seriamente con essa e la verifichi nella personale esperienza di crescita umana e culturale.

### Centralità della persona

Il nostro **METODO DIDATTICO EDUCATIVO** ha al centro l'attenzione alla persona dell'alunno, accompagnato alla sua crescita in una esperienza guidata in ogni azione didattica; questo si traduce in:

- conoscenza delle aspettative **affettive e culturali** di ciascuno e attenzione ai singoli bisogni di relazione;
- valorizzazione degli **aspetti positivi** della personalità dello studente, quale ipotesi iniziale di lavoro per sorprendere e incoraggiare ogni passo di maturazione;
- messa in atto di **interventi individualizzati** e strategie didattiche per sviluppare conoscenze, abilità e competenze;
- valorizzazione di **esperienze dirette**, come sviluppo e verifica della didattica (laboratori, viaggi d'istruzione, esperienze "sul campo", incontri con personalità significative);
- apertura ad una prospettiva di ricerca e di rielaborazione che rilanci ad una **riappropriazione personale e critica** del percorso proposto dall'insegnante;
- la scuola, in armonia con i principi della Costituzione, riconosce a ciascuno studente pari dignità.

### Alleanza con i genitori

I genitori hanno il compito di identificare i **collaboratori** nell'educazione dei figli e quindi anche la scuola, che non è controparte, ma **compartecipe** dell'avventura educativa.

Nel rapporto con i genitori la scuola ha la responsabilità di offrire la massima **chiarezza sull'esperienza** di vita e di lavoro che in essa i figli compiono.

Molteplici sono le **forme di dialogo** e di sostegno fra genitori e scuola, a cominciare dai colloqui individuali con Preside e docenti, rivolti al perseguimento dello stesso fine in ruoli diversi.

### **Scelta dei docenti**

Un punto qualificante della proposta didattica è dato dalla possibilità della scuola di **scegliere i docenti**. Essi sono selezionati per la disponibilità alla condivisione del progetto educativo, per le **conoscenze disciplinari** e le **competenze professionali**.