

Tavola 1b - Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> ¹	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Lombardi (52.8) ⁴	Punteggi o Nord Ovest (52.6) ⁴	Punteggi o Italia (49.5) ⁴	<i>Cheating</i> in percentuale
20407115080 1	55,7	-1,3	n.d.	↑	↑	↑	0,0%
MI1M00300C	55,7	-1,2	alto	↑	↑	↑	0,0%

¹ Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

² L'ESCS è l'indice di status socio-economico-culturale. Esso misura il livello del background dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche. La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico più simile a quello della classe/scuola considerata.

³ I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%); terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

⁴ La frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.